

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN
MENGAMBAR BEBAS TERBATAS BENTUK BANGUNAN
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER I
TK PERTIWI SAMBIROTO KUNDURAN
KABUPATEN BLORA
TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**WAHYU PURWANI
A531130044**

**PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Wahyu Purwani

NIM : A531130044

Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS TERBATAS PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER 1 DI TK PERTIWI SAMBIROTO, KECAMATAN KUNDURAN, KABUPATEN BLORA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebut pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil platgiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Oktober 2015



Yang membuat pernyataan,

Wahyu Purwani
Wahyu Purwani
A531130044

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

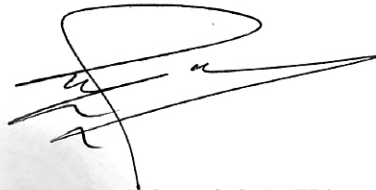
**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN
MENG GAMBAR BEBAS TERBATAS BENTUK BANGUNAN
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER I
TK PERTIWI SAMBIROTO KUNDURAN
KABUPATEN BLORA
TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

**Wahyu Purwani
A531130044**

Skripsi telah didetujui Oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ,Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk di pertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 9 Oktober 2015



(Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH)
NIDN : 06608085201
NIK :142 /520808088/09010101003

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN
MENGAMBAR BEBAS TERBATAS BENTUK BANGUNAN
PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER I
TK PERTIWI SAMBIROTO KUNDURAN
KABUPATEN BLORA
TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :




WAHYU PURWANI
A531130044

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu /17-10-2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Sutan Syahrir Zabda, MH ()
2. Drs. M. Yahya, M.Si. ()
3. Dra. Surtikanti, M.Pd.I ()

Surakarta , 22 -10-2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



MOTTO

“.....Dan siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan jalan baginya menuju surga....”

(Hr.muslim)

“Barang siapa menunjukkan jalan kebaikan, ia akan memperoleh Pahala seperti pahala orang yang melakukannya.”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

- *Kedua orang tuaku sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka yang telah mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan kasih sayangnya dan selalu mendukungku.*
- *Suamiku tercinta Singgih Gunarso, S.Pd yang telah memberikan Motivasi, semangat lahir dan batin.*
- *Anak – anakku yang tersayang Ajeng Diani Putri dan Dwi Bagas Satriawan yang selalu menjadikan penyemangat hidupku.*
- *Saudara-saudaraku (adik-adik) yang senantiasa memberi semangat hidupku.*
- *Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini..*
- *Dan tak lupa almamater tercinta.*

ABSTRAK

WAHYU PURWANI / A531130044, UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS TERBATAS BENTUK BANGUN-AN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER I TK PERTIWI SAMBIROTO KUNDURAN KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016 Skripsi. Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan ,Universitas Muhammadiyah Surakarta.Agustus 2016.

Berdasarkan penelitian awal di TK Pertiwi Sambiroto, Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora Tahun 2015/2016 pada anak didik kelompok B semester 1, dalam pengembangan kreativitas anak belum berkembang sesuai harapan,kreativitas menggambar masih menggunakan metode mencontoh pada guru dan kurangnya media yang digunakan oleh guru untuk menunjang kegiatan menggambar bebas terbatas bentuk bangunan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kreativitas anak didik kelompok B semester 1 di TK Pertiwi Sambiroto Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora Tahun 2015/2016 kurang atau rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar bebas terbatas bentuk bangunan pada anak didik kelompok B semester 1 TKPertiwi Sambiroto Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora Tahun 2015/2016.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif (Moleong, 2007:4) menjelaskan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) upaya mengembangkan kereativitas dapat dilakukan melalui kegiatan menggambar bebas terbatas bentuk bangunan. (2) Dari hasil obsevasi pra siklus sebagai kondisi awal sebesar 33,33 % dan ditingkatkan menjadi 60% pada tindakan siklus pertama.Hasil belajar ini meninsgkat meerdnjadi 86,87% berdasarkan hasil tindakan pada siklus kedua .Keberhasilan ini tergantung pada metode dan media yang yang digunakan guru secara tepat.

Kata Kunci :Mengembangkan Kereativitas,Mennggambar bebas terbatas bentuk bangunan

ABSTRACT

Wahyu Purwani/A531130044, EFFORT TO DEVELOP CHILD CREATIVITY BY DRAWING FREE LIMITED BUILDING SHAPE AT STUDENT GROUP B SEMESTER 1ST PERTIWI KIDERGARTEN SAMBIROTO, KUNDURAN, BLORA 2015/2016. Teacher and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta, August 2016.

The based of the first research at Pertiwi Kindergarten Sambiroto, Kunduran, Blora 2015/2016 at student group B semester 1st, development of child creativity by drawing free limited building shape, shows that the creativity of drawing still uses teacher copy methode, and limited media that is used by teacher to support drawing activity of free limited building shape. The conclution of it is creativity student group B semester 1st at Pertiwi Kindergarten Sambiroto, Kunduran, Blora 2015/2016 is less or low.

The Purpose of the research is to describe the development of child creativity by drawing activity of free limited building shape at student group B semester 1st Pertiwi Kindergarten, Sambiroto, Kunduran, Blora 2015/2016.

The methode of the research is Qualitative Methode, (Moleong, 2007: 4) explians that Qualitative Methode as research procedure that gives descriptive data, its are written words from people and observed attitude.

The results of the research shows that (1) Student Learning by qualitative methode is able to develop child creativity by drawing activity of free limited building shape. (2) From the observation result pra siclus of first condition is 33,33 % and it is raised 60 % on the first siclus. Based on the second research, this learning research raises 86,87 %. The success of it is depend on the methode and media used by teacher evectively.

Key Word: Develop Creativity of Drawing Free Limited Building Shape.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai syarat wajib untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada Program Study Pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas motivasi dan turut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, ungkapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Prof. Drs. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi ijin kepada penulis sehingga dapat diselesaikannya penelitian ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku ketua pengelola PSKGJ FKIP sekaligus pembimbing skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. M. Yahya M.Si., selaku pembimbing II sekaligus penguji skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd., selaku penguji II skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Semua Dosen PSKGJ PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
6. Pihak STAIM beserta stafnya yang telah membantu memberi fasilitas bagi peneliti.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Amin.

Surakarta,

2015

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 5
A. Landasan Teori	5
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	8
C. Kerangka Berfikir	9
D. Hipotesis Tindakan.....	10
 BAB III METODE PENELITIAN	 11
A. Jenis dan Desain Penelitian	11

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	12
C.	Subjek Penelitian	12
D.	Data Dan Sumber Data	13
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	13
F.	Keabsahan Data	15
G.	Prosedur penelitian	15
H.	Indikator capaian penelitian	17
I.	Teknik Analisis Data	17
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A.	Deskripsi Kondisi Awal	19
B.	Deskripsi Hasil Siklus I	21
C.	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	26
D.	Hasil Penelitian	30
E.	Pembahasan	34
F.	Keterbatasan Penelitian	36
BAB V	PENUTUP	38
A.	Simpulan	38
B.	Implikasi	38
C.	Saran	39
	DAFTAR PUSTAKA	40
	LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	8
Tabel 3.1. Pedoman observasi pengumpulan data mengembangkan kreativitas anak.....	14
Tabel 3.2. Pedoman observasi pengumpulan data kegiatan menggambar	14
Tabel 4.1. Kodisi Awal Pengembangan Kreativitas.....	19
Tabel 4.2. Hasil Observasi Pengembangan Kreativitas melalui Kegiatan Menggambar Bebas Terbatas Bentuk Bangunan Prasiklus	20
Tabel 4.3. Hasil pengamatan siklus I	23
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pengembangan Kreativitas Melalui Menggambar Bebas Terbatas Bentuk Bangunan Siklus I Pertemuan I	23
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pengembangan Kreativitas melalui Kegiatan Menggambar Bebas Terbatas Bentuk Bangunan Siklus I Pertemuan 2	24
Tabel 4.6. Perkembangan Anak pada Siklus I.....	25
Tabel 4.7. Hasil pengamatan dari siklus II.....	27
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pengembangan Kreativitas Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Terbatas Bentuk Bangunan Siklus II Pertemuan I.....	27
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pengembangan Kreativitas Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Terbatas Bentuk Bangunan Siklus II Pertemuan 2	28
Tabel 4.10. Perkembangan anak pada siklus II.....	30

Tabel 4.11. Rekapitulasi Ketuntasan Pengembangan Kreativitas Melalui Kegiatan Menggambar Bebas Terbatas Bentuk Bangunan.....	32
Tabel 4.12. Rekapitulasi Perkembangan Kreativitas Anak.....	32
Tabel 4.13. Indikator Capaian Penilaian	35
Tabel 4.14. Indikator Capaian Penilaian Persiklus.....	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berfikir	10
Gambar 3.1. Bagan prosedur PTK.....	16
Gambar 4.1. Grafik Perkembangan Kreativitas.....	33
Gambar 4.2. Grafik Prosentase Perkembangan Kreativitas Anak.....	33
Gambar 4.2. Grafik Prosentase Perkembangan Kreativitas Anak.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 LEMBAR SURAT IJIN RISET
- Lampiran 2 Lembar Observasi Perbaikan Siklus
- Lampiran 3 Instrumen Penilaian Guru
- Lampiran 4 Lembar Catatan Guru
- Lampiran 5 Rencana Kegiatan Harian (RKH)